



[www.collier.k12.fl.us](http://www.collier.k12.fl.us)

Dra. Kamela Patton  
Superintendente de las Escuelas

**La Junta del Distrito Escolar del Condado de Collier**

Roy M. Terry, Presidente  
Barbara Berry, Vice Presidente  
Patricia M. Carroll, Miembro  
Kathleen Curatolo, Miembro  
Julie Sprague, Miembro

Este reporte ha sido preparado por las Escuelas Públicas del Condado de Collier  
Copias adicionales, si están disponibles, se pueden obtener escribiendo a:

Escuelas Públicas del Condado de Collier  
Centro Administrativo Dr. Martin Luther King, Jr.  
Beth E. Thompson, Directora Ejecutiva  
Programas de Primaria, Pre K-5  
5775 Osceola Trail  
Naples, FL 34109

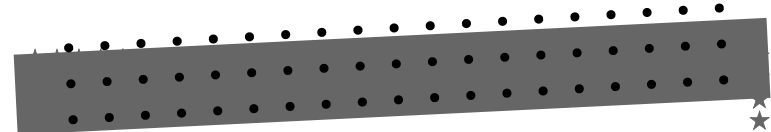
**Número de Reporte:**  
01261201

**Coordinado Por:**  
Beth E. Thompson y el  
Personal de Kindergarten  
Jody Moorhead, Directora  
Annie Boot, Entrenadora de Lectura  
Gina Napoli, Maestra de Kindergarten  
Pat Vinton, Maestra de Pre-K

**DECLARACION DE VISION**

*Todos los estudiantes completarán sus estudios preparados para continuar aprendiendo así como sus responsabilidades global y comunitaria.*

Ninguna persona en este Distrito basado en su raza, origen, sexo, impedimento, estado marital, religión o edad, debe ser excluido de participar en, negársele los beneficios de, o estar sujeto a discriminación bajo cualquier programa educativo o actividades y condiciones de empleo o prácticas llevadas cabo por la Junta Escolar del condado de Collier.



# KINDERGARTEN

**Este folleto está diseñado con el fin de ayudarle a preparar a su hijo a tener éxito en la escuela.**



**Junta Escolar del Condado de Collier**

[www.collierschools.com](http://www.collierschools.com)

## INTRODUCCION

### COMENZANDO

Usted es el primer y más importante maestro de sus hijos. Todos los días sus hijos aprenden cuando usted les habla, juega y trabaja con ellos. El que sus hijos estén listos, es una combinación de edad, progreso individual y experiencias. Sus hijos se desarrollarán a su propio paso, sin embargo, su ayuda e involucramiento les ayudará en su desarrollo. ¡Sus hijos aprenderán más participando en actividades que son interesantes y divertidas para ellos!

Este folleto se ha diseñado con el propósito de ayudarlo a ver el desarrollo físico, social, emocional, y entender su desarrollo. Provee una lista de sugerencias para guiarle a usted, a medida que trabaja y juega con su hijo.

Esta lista contiene puntos que son muy importantes para el éxito de su hijo en el kindergarten. Se ha diseñado para niños de 4 años de edad. La idea de muchos puntos en esta lista no se deberán aplicar a niños de 3 ó menos años de edad.

Si después de completar esta lista, todavía usted tiene alguna duda sobre el éxito de su hijo en kindergarten, puede llamar a FDLRS Child Find, para asistencia adicional (239) 337-8363.

## DESARROLLO DE CONCEPTOS

¿Su Hijo...?

- reconoce y nombra las figuras y colores?
- combina y clasifica los colores, formas y tamaños?
- participa en actividades de música y arte?
- entiende conceptos como: dentro, fuera, sobre, debajo, encima de, desconectado, al frente, detrás?
- entiende tamaños como: grande, pequeño, más largo, más corto más, lleno, vacío?
- conoce las partes de su cuerpo (cabeza, hombro, rodillas, etc.)?
- se dibuja a sí mismo, incluyendo cabeza, cuerpo, brazos piernas?
- demuestra curiosidad, persistencia y comportamiento exploratorio?
- cuenta de memoria hasta 20?
- cuenta objetos hasta 11?





## **TRANSPORTACION**

El Transporte se provee a estudiantes que viven a 2 o más millas de distancia de la escuela que le corresponde. El horario del autobús es publicado por el periódico *Naples Daily News* el jueves antes de comenzar las clases. En *Immokalee Bulletin* es publicado una semana antes de comenzar las clases.

Lleve a su hijo a la parada del autobús 5 minutos antes de la hora indicada. Hable con su hijo sobre la seguridad del autobús mientras está viajando, subiendo, bajando y cruzando frente al autobús escolar. Háblele a su hijo sobre la mejor ruta para caminar hacia o desde la parada del autobús.



## **SERVICIO DE ALIMENTOS**

La escuela tiene disponible desayuno y almuerzo con pagos diarios, semanal, o mensual. Si su hijo/a trae su propio alimento, puede comprar leche para acompañarlo. Dependiendo de su ingreso es posible obtener los alimentos a costo reducido o gratis. Una aplicación será enviada con su niño durante la primera semana, después de comenzar las clases. Favor de asegurarse que su niño traiga su almuerzo o dinero para adquirirlo cada día. El menú puede encontrarlo cada domingo, en el periódico *Naples Daily News*.

## **IDEAS PARA DESARROLLAR LOS CONCEPTOS**

*Los niños llegan a un entendimiento personal de conceptos, mientras se asocian y trabajan con materiales, personas, eventos e ideas.*

**Los padres pueden ayudar en este proceso por medio de:**

- Proveer juegos apropiados a la edad que requiere pensar, tal como rompecabezas, bloques, o clasificando juguetes.
- Ofreciendo desechos como cajas y materiales de la casa, para que lo utilicen para inventar cosas.
- Contar objetos alrededor de la casa (platos, cubiertos, galletas para merienda).
- Jugando con su hijo juegos que utilicen palabras como: más grande, más pequeño, mucho, poco... pon la pelota en la silla. Saca el sartén que esta debajo del fregadero.
- Jugar *Simón dice*. Simón dice, "Pon tus manos debajo de tus pies". "Pon tus manos sobre tu cabeza".
- Jugar con su niño juegos que le permita a él/ella identificar colores y figuras.
- Hable de números dondequiera que usted y su hijo/a los vean.

Cada niño es examinado por el maestro durante las primeras 6 semanas de clases. Los resultados de estas pruebas son utilizados para ayudar a planear la instrucción apropiada para el niño. Si se requieren más exámenes, usted será notificado.

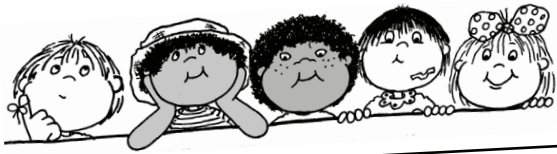
Los niños también serán examinados por la escuela y oficiales del Departamento de Salud del Condado de Collier, en cuanto a visión, audición, desarrollo y crecimiento. Si se detecta algún problema, se le notificará.

## **SALUD Y SEGURIDAD**

¿Su Hijo...?



- \_\_\_ tiene su hijo una rutina fija para: prepararse para ir a la cama (lavarse los dientes, bañarse) y comer sus alimentos?
- \_\_\_ utiliza buenos modales (comer con la boca cerrada, cubrirse la boca y nariz cuando estornuda, lavarse las manos después de ir al baño y antes de las comidas?
- \_\_\_ obedece reglas simples de seguridad?
- \_\_\_ visita al doctor y dentista regularmente?
- \_\_\_ come alimentos saludables?



## LA SEGURIDAD Y LA SALUD

“Los niños deben tener sus necesidades básicas de salud y nutrición satisfechas si han de estar preparados para tener buen éxito en la escuela”

–Marian Wright Edelman

### Los padres pueden ayudar por medio de:

- Asegurarse de que su hijo tenga visitas regulares al médico, vacunas al día y atención médica rápida, si fuese necesario.
- Recordando visitar al dentista y vigilar que se cepillen los dientes regularmente.
- Recordando a su hijo que descanse, y estableciendo una hora específica para dormir.
- Darle el ejemplo y estimularlo a comer saludable y limitar comidas sin valor nutritivo..
- Enseñe a su hijo reglas sencillas de seguridad (por ejemplo, fuego, tráfico, bicicleta, envenenamientos).
- Mantenerse vigilando a sus hijos y eliminando de la casa, artículos peligrosos.
- Teniendo adiestramiento sobre incendios en su hogar.
- Practicando situaciones de emergencia, donde y cuando se debe usar el 911.
- Informar a su hijo sobre los peligros de los medicamentos.
- Enseñando a su hijo reglas de seguridad del autobús escolar, tal como mantenerse sentado, hablar en voz baja y conocer el número del autobús y su parada.



## INFORMACION PARA LA MATRICULA ESCOLAR

Si usted planea inscribir a su hijo el próximo año en el kindergarten de una escuela pública, debe registrarse o inscribirse en la escuela de la zona que le corresponde. Usted puede saber que escuela le pertenece, llamando al Departamento de Servicios al Estudiante (377-0505). La registración está programada para empezar en la escuela que le pertenece, en la primavera. Si usted no puede inscribir a su hijo en este tiempo, la registración continuará hasta que las escuelas cierren en JUNIO. La registración comenzará de nuevo durante la semana que la oficina de la escuela abra de nuevo en agosto.

### Para la registración de su hijo/a en la escuela, necesitará lo siguiente:

- **CERTIFICADO DE NACIMIENTO U OTRA PRUEBA DE NACIMIENTO**  
(El niño debe haber cumplido 5 años, en o antes de septiembre 1ro del año escolar en curso.)
- **CERTIFICADO DE VACUNAS DE LA FLORIDA**  
(debe estar al día e incluir fechas específicas: mes, día y año en que se administraron)
- **RECONOCIMIENTO MEDICO FIRMADO POR SU DOCTOR O ENFERMERA**  
(deberá estar firmado no más de 12 meses a partir del primer día que comienza en el kindergarten)
- **PRUEBA DE DOMICILIO**  
(Consulte con su escuela para obtener la información actual.)
- **NUMERO DEL SEGURO SOCIAL (No es requisito)**  
Si su hijo ha estado asistiendo a un pre-escolar o *Head Start* operado en el Distrito Escolar de Collier, algunos de estos requisitos ya han sido cumplidos. Si tiene alguna pregunta favor de llamar a su escuela correspondiente.

## **SUGERENCIAS PARA EL PRIMER DÍA DE CLASES**

*Las siguientes son sugerencias de algunas maestras de Kindergarten del Condado de Collier:*

- Visite la escuela y salón de clases antes del primer día de clases. Cada escuela ofrece varias oportunidades de programa.
- Conozca a la maestro/a
- Empiece una semana antes del comienzo de clases la rutina de "acostarse y levantarse temprano."
- Asegúrese que su hijo tenga un buen desayuno.
- Asegúrese que su hijo tenga una tarjeta de identificación (podría ser una con tarjeta sujeta a la camisa con alfileres), con la siguiente información:
  - ☺ Nombre y apellido, número de teléfono y dirección.
  - ☺ Información acerca de si él caminará a casa, será recogido en un auto, o utilizará autobús escolar; número del autobús o chofer del auto.
- Permita que su hijo/a viaje en el autobús el primer día de clases. Usted puede esperarlo y reunirse con él/ella en la escuela.
- Hable sobre los arreglos de salida. Investigue sobre arreglos de salidas especiales con el maestro/a de su hijo/a.
- Póngale una etiqueta con el nombre, a las pertenencias de su hijo/a.
- Póngale una nota con el nombre, al dinero que su hijo lleve a la escuela, y para qué lo utilizará.
- Asegúrese que su hijo esté vestido de forma que pueda utilizar el baño, si fuese necesario.
- Provea un lugar especial, en su hogar para los materiales de la escuela (mochila, libretas, dinero para almuerzo.)
- Aparte un tiempo especial al final del día para hablar con su hijo sobre su día en la escuela.
- Hágale preguntas a su hijo sobre su primer día de clases.
  - ☺ Cuál fue su parte favorita del día?
  - ☺ ¿Qué aprendiste hoy?
  - ☺ Háblame sobre tus nuevos amigos.
- No compre ningún material hasta que hable con el maestro/a de su hijo/a o alguien en la escuela.
- Los maestros están muy ocupados supervisando los niños durante la hora de llegada y salida. Este no es un buen tiempo para hablar con el maestro/a.
- Mantenga una actitud positiva. Si usted está contento esperando el primer día de clases, es muy probable que su hijo lo esté también.

## **DESARROLLO FISICO**

¿Su Hijo...?

- \_\_\_ Arma rompecabezas?
- \_\_\_ corta con tijeras?
- \_\_\_ trata de amarrar los cordones de su zapatos?
- \_\_\_ disfruta de correr, brincar, saltar al aire libre?
- \_\_\_ sostiene un marcador o creyones correctamente?
- \_\_\_ sabe guiar un triciclo?
- \_\_\_ rebota y alcanza una pelota?
- \_\_\_ Construye algo utilizando bloques o legos?
- \_\_\_ dibuja o copia un cuadrado?
- \_\_\_ camina una línea recta?
- \_\_\_ camina para atrás 5 ó más pies?
- \_\_\_ se puede parar en un solo pie?
- \_\_\_ puede saltar en un solo pie?

## **SUGERENCIAS SOBRE EL DESARROLLO FISICO**

Los niños necesitan habilidades físicas para tener éxito en la escuela. Se les debe proveer oportunidades diariamente para utilizar sus músculos pequeños y grandes.

**Los padres pueden ayudar en este proceso por medio de:**

- Llevar el niño al parque, jugar con equipos al aire libre. Estimule a su hijo a correr, brincar y saltar.
- Permitiéndoles tiempo para que se vista por sí mismo.
- Proveerles oportunidades para que utilice tijeras, como para cortar fotos de revistas.
- Proveerles oportunidades para que use creyones, marcadores, lápices y plumas.
- Proveerles oportunidades para que su hijo/a experimente con pelotas, bloques, triciclos y sogas de brincar.
- Proveyendo oportunidades para que su hijo/a juegue con rompecabezas, juegue con macillas o plastilina, pasta, usar zippers, botones y broches.



¿Su Hijo...?

## LENGUAJE



- \_\_\_ habla en oraciones?
- \_\_\_ responde cuando le da una o dos instrucciones?
- \_\_\_ utiliza lenguaje descriptivo? (Ese es un edificio alto con ventanas redondas)
- \_\_\_ usa oraciones de conversación simple?
- \_\_\_ canta o recita el canto del alfabeto?
- \_\_\_ usa oraciones que incluyen dos o más ideas separadas?
- \_\_\_ pretende crear o inventar cantos y cuentos?
- \_\_\_ habla de las experiencias diarias?
- \_\_\_ hace preguntas acerca de cómo funcionan las cosas alrededor de ellos?
- \_\_\_ expresa sus ideas, de manera que otros puedan entenderle?
- \_\_\_ reconoce su nombre cuando lo ve escrito en letra de imprenta?
- \_\_\_ conoce su nombre, edad, fecha de cumpleaños, el nombre de sus padres y su número telefónico?

## IDEAS PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE

El desarrollo de las habilidades del lenguaje – escuchar, hablar, leer, escribir es crítico para que el niño tenga éxito en su edad escolar y el resto de su vida. Está atado a todo lo que el niño aprende y hace en la escuela. Los padres pueden apoyarlo en el desarrollo de sus habilidades en el habla, por medio de hablarle y escucharle cuidadosamente cuando el niño comparte sus ideas y experiencias.

### Los padres pueden ayudar en el proceso por medio de:

- Hablar con su niño acerca de lo que le interesa a él o a ella. Escuche a su hijo.
- Usar preguntas que contienen más de una respuesta, como ¿Qué tú piensas? ¿Cómo te sentirías?
- Jugando juegos que rimen.
- Dejarles saber a su hijo que lo que él/ella dice es importante.
- Póngase a su altura y demuéstrelle interés.
- Animando a otros miembros de la familia a escucharle.
- Animar a su hijo a desarrollar y compartir ideas por medio de hacer preguntas y ofrecer sugerencias.
- Ayudar a su hijo a memorizar su nombre, edad, fecha de cumpleaños, número de teléfono, dirección y nombres de sus padres.
- Animarlos a jugar con títeres, ropas de vestir, jugar a las tiendas y teléfonos.
  - Animarlos a decirle cuentos.

### Los padres pueden ayudar en este proceso por medio de:

- Recordando, que disciplina es enseñar a su hijo/a como comportarse, en lugar de castigarlo por comportarse mal.
- Recordarle siempre que usted lo ama, que es su mal comportamiento lo que le desagrada de él/ella.
- Tener gran expectativas, pero a la vez realista para con su hijo/a. Entender sus límites.
- Dejarle saber exactamente lo que se espera de él/ella.
- Tratar a su hijo/a y a otros con respeto y darles buen ejemplo.
- Ser positivo usando elogios. Aceptar el esfuerzo honesto que hace el niño, sin criticarlo.
- Dejarle saber a su hijo/a lo que él/ella debe hacer, como lo que no debe hacer.
- Demuéstrele amor a su hijo/a frecuentemente.
- Darles besos, abrazos, sonrisas y pasar momentos alegres juntos.
- Ayudar a su hijo a encontrar palabras que describan sus sentimientos.
- Dejarle saber a su hijo que va a tener diferentes tipos de sentimientos y esto es normal.
- Enseñándole las maneras aceptables de expresar sus sentimientos.
- Dígale a su hijo cuando hace las cosas bien.
- Involucre a su hijo en escoger diariamente su ropa, vestirse y encargarse de sus necesidades personales, siempre que sea posible.
- Cuente a su hijo acerca de las cosas divertidas que recuerda de la escuela.
- Acostumbrarlo que el aprender es bueno, divertido e importante.
- Animar a su hijo a tratar nuevas tareas y darle su apoyo cuando a él /ella no le va bien.
- Proveer oportunidades para que su hijo comparta con otros niños por medio de juntarse para jugar en grupo, ir a la biblioteca a escuchar cuentos, y jugando en el parque.
- Enseñarle maneras de resolver desacuerdos con otros.
- Enséñele a su hijo/a cómo ser un buen amigo.
- Muéstrelle el uso de palabras tal como, “por favor,” “gracias”, “con permiso.”
- Dele responsabilidades alrededor de la casa (tender su cama, recoger juguetes, recoger la basura, cuidar los animales o mascotas, ayudar en el patio o yarda). Dígale que usted lo respeta porque él/ella es responsable.

- Tenga libros con usted en el carro para que su hijo/a lea mientras usted efectúa sus diligencias
- Permita que su hijo/a lo observe leyendo.
- Utilizar libros con grabaciones. Usted mismo puede hacer las suyas propias

## DESARROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

¿Su Hijo...?

- \_\_\_ usa palabras para resolver problemas cuando está molesto o frustrado?
- \_\_\_ usa palabras como “por favor”, “gracias,” y “permiso”?
- \_\_\_ intenta nuevas tareas, sabiendo que está bien cometer errores?
- \_\_\_ hace cosas por él/ella misma (ej. Vestirse , guardar los juguetes y pertenencias, usar el baño?)
- \_\_\_ logra esperar su turno y compartir?
- \_\_\_ comparte apropiadamente con sus compañeros y amigos?
- \_\_\_ pide ayuda cuando es necesario?
- \_\_\_ se queda con una actividad hasta completarla (ejemplo, terminar un dibujo, construir algo con bloques/legos)?
- \_\_\_ sigue las instrucciones que usted le da?
- \_\_\_ cumple con reglas, limitaciones y rutinas?
- \_\_\_ se asocia apropiadamente con adultos?
- \_\_\_ respeta los derechos, propiedades y sentimientos de otros?

## SUGERENCIAS PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL



Los niños deben estar socialmente listos para la escuela. Los padres pueden ayudar a sus hijos a estar listos para la escuela dándoles la oportunidad de ser parte de un grupo de niños, ya sea en el parque o en el salón pre-escolar. Los niños necesitan saber como: esperar su turno, hacer compromisos, acercarse a niños conocidos, obedecer a aquellos en posición de autoridad (directores y maestros) y generalmente ser bueno con los demás.

¿Su Hijo...?

## ESCRITURA

- \_\_\_ trata de escribir su nombre?
- \_\_\_ le gusta escribir las letras del alfabeto?
- \_\_\_ tiene una colección de papel, lápices y creyones?
- \_\_\_ le gusta recibir notas de usted y de otras personas?
- \_\_\_ le pide que escriba palabras o notas a otros?
- \_\_\_ tiene una pizarra con tiza, o una pizarra magnética con letras magnéticas?
- \_\_\_ trata de inventar su propio vocabulario, mientras escribe?
- \_\_\_ escribe historias o cuentos?
- \_\_\_ le ve a usted escribiendo ( notas, recetas, listas, cartas, recordatorios?)

## SUGERENCIAS SOBRE LA ESCRITURA

Para llegar a ser escritores hábiles, de por vida, los niños necesitan estímulo y apoyo cuando comienzan el proceso de escribir. Ellos jugarán a escribir, como juegan a leer. Pídale que lea lo que ha escrito. Los niños pasan por diferentes etapas del desarrollo al escribir. Estas etapas incluyen, garabatos, dibujos y pretender escribir.

**Los padres pueden ayudar con este proceso por medio de:**

- Proveerles materiales ( ejemplos: creyones, lápices, papel) y un lugar para escribir.
- Enfocarse en lo que su hijo puede hacer.
- Tener un lugar para exhibir los trabajos de su hijo.
- Observar su hijo mientras escribe.
- Contestar las preguntas de su hijo sobre la escritura.
- Aceptar el ensayo y el error (ej. garabatos, dibujos, sopas de alfabetos)
- Hacer letreros para marcar objetos en el cuarto de su hijo u otros cuartos o habitaciones en la casa.
- Permita que su hijo/a lo vea cuando usted escribe
- Anime a su hijo a leerle lo que ha escrito.
- Provea letras magnéticas para que su hijo practique, formando su nombre u otras palabras que quiera saber.
- Anime a su hijo a inventar su propia forma de deletrear palabras (ej. lista de compras, recordatorios, letreros, cuentos o historias.
- Permita que su hijo escriba letras en su crema de afeitar o en la arena.

**Nota Especial:**

Recuerde responder al contenido y mensaje de lo que su niño está escribiendo. No como aparenta superficialmente. Escribir no es sólo copiar. Por medio de proveer oportunidades para escribir como parte de la rutina diaria de su familia, usted mantendrá a su hijo interesado y contento escribiendo.

¿Su Hijo...?

## LA LECTURA

- \_\_\_ disfruta de un libro como regalo?
- \_\_\_ tiene sus propios libros y un lugar especial para guardarlos?
- \_\_\_ reconoce su primer nombre?
- \_\_\_ mira los libros y dibujos por su cuenta?
- \_\_\_ le gusta que usted le lea?
- \_\_\_ le lee cuentos o versos a usted (ej. comparte versos o cuentos leídos en la escuela; lee o pretende leer sus propios libros)?
- \_\_\_ trata de leer en cada situación (ej. letreros en las calles, tiendas, cajas de cereales, periódicos, revistas, anuncios de TV)?
- \_\_\_ trata de hablar o contar los cuentos o versos escuchados en la escuela?
- \_\_\_ trata de leer junto a usted las partes favoritas de los cuentos u oraciones que se repiten una y otra vez ?
- \_\_\_ lo ve a usted leyendo (libros, revistas, cartas, periódicos, recetas, etc.)?
- \_\_\_ conoce los cantos de bebé de memoria?
- \_\_\_ reconoce sonidos comunes tales como campanas, cantos de los pájaros, bocina de carros, sirenas, aviones, etc.?

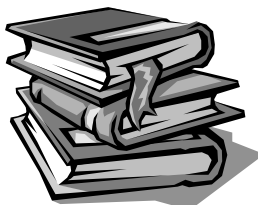
## IDEAS PARA LA LECTURA



Leer un libro a su hijo es una experiencia interesante y deleitable. Debería ser parte de la rutina **diaria** de la familia. Es la manera más importante en que los padres pueden ayudar a sus hijos a aprender a leer.

### ANTES de leer un cuento:

- Presente el libro, hable sobre la cubierta, título e ilustrador
- Mire los dibujos para saber de que trata el cuento.
- Comente sobre las palabras nuevas o especiales que aparecen en el cuento.
- Hable sobre lugares, personas o cosas en el cuento que son familiares para el niño.
- Recuerde mantener la introducción simple y corta.



### DURANTE la lectura del cuento:

- Permita tiempo para que su hijo observe y hable sobre los dibujos. Los dibujos e ilustraciones son muy importantes.
- Comente con su hijo acerca de los personajes y sucesos del cuento.
- Haga preguntas : ¿Qué piensas que está sucediendo? ¿Cómo te sentirías si eso sucediera? ¿Qué podría pasar después? (predicción) ¿Harías tú algo así? ¿Creerías que eso ocurriría?
- Permita que su hijo haga preguntas mientras usted lee y conteste esas preguntas.
- Sea positivo y acepte las respuestas que da su hijo a sus preguntas..



### DESPUES de leer el cuento:

- Vuelva a leer el cuento desde el principio y haga que su hijo pase las páginas y comparta comentarios y preguntas que todavía tenga.
- Haga que su hijo le repita el cuento a usted en sus propias palabras.
- Compare las situaciones del cuento con las experiencias de su hijo. ¿Harías tú eso? ¿Te ha pasado eso algunas vez? ¿Hemos hecho eso algunas vez?

### Los padres pueden ayudar en este proceso por medio de:

- Proveerle una amplia variedad de libros a su hijo incluyendo poemas de niños y cuentos de hada.
- Proveerle una tarjeta de biblioteca.
- Proveerle un lugar especial para que su hijo tenga sus libros.
- Darle a su hijo libros como regalos.
- Hacer de la lectura parte de su rutina diaria.
- Proveerle un lugar para lectura que sea apropiado y sin distracciones.
- Proveerle una buena variedad de materiales de lectura (revistas, periódicos, recetas)
- Aceptar cuando su hijo “pretende leer.”
- Llamar la atención a palabras en todos los lugares (letreros, cajas de cereal, restaurantes)
- Leerle a su hijo/a su cuento favorito una y otra vez.
- Permítale que escoja el cuento que quiere que le lean.